 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 1 из 47

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «ССПК»  
№ 67 от 06.06.19

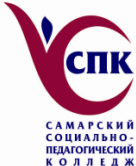
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК (профильная дисциплина, углубленный уровень)

общеобразовательного цикла

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. о. Самара, 2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 2 из 47

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией

филологического цикла

Протокол №12 от «13» мая 2019г.

Председатель ПЦК филологических дисциплин


Протасова Е.А./

Автор

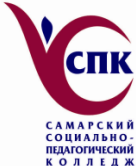
Мурзина Татьяна Михайловна, преподаватель

Эксперт

Бажуткина Наталья Николаевна, методист

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 3 из 47

Рабочая программа учебного предмета ОУП 01. Русский язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП 01. Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «28» июля 2016г., регистрационный номер рецензии № 06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО».

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 4 из 47

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	12
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	17
2.3. Содержание профильной составляющей .....	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	52

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 5 из 47

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебный предмет

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения гуманитарного профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебный предмет в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный, углубленный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП. 01 Русский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП. 01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом ОУП. 02 Литература.


Изучение учебного предмета ОУП. 01 Русский язык завершается итоговой (промежуточной) аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебный предмет

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 6 из 47

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;


– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоты русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 7 из 47

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

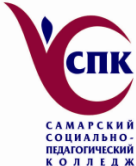
учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 8 из 47

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**предметные результаты:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;


– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

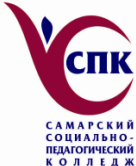
– воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

– рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;



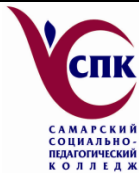
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 9 из 47

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

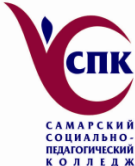
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p>ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 10 из 47

Освоение содержания учебный предмет русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии)
<p><b>1. Регулятивные универсальные учебные действия</b> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>О2. Познавательные универсальные учебные действия</b> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные)</li> </ul>	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные</p>



<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li><li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li><li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li><li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li><li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию</li></ul>	<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p><b>3. Коммуникативные универсальные учебные действия</b> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li><li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и</li></ul>	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации,</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 12 из 47

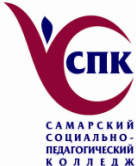
<p>членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
--	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебный предмет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

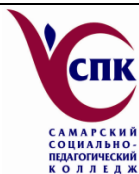
В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: *не предусмотрено.*

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 13 из 47

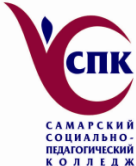
## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	47	
контрольные работы	12	
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39	
в том числе:	<i>Инд.проект</i>	
<i>Индивидуальный проект</i>	20	
1. Анализ текстов - образцов по теме «Язык и речь».		1
2. Написание эссе по теме «Моя профессия нужна обществу»		1
3. Написание отзыва о прочитанной книге или о просмотренном фильме		1
4. Работа со словарями синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.		1
5. Работа с интернет ресурсами и подготовка сообщений по Разделу 2		1
6. Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту с определением его проблемы.		1
7. Подготовка докладов по теме «Благозвучие»		1
8. Подбор материала для написания доклада по разделу 4.		1
9. Работа над индивидуальными мини-проектами «Энциклопедия одного слова»		2
10. Анализ текстов-образцов по теме «Словообразование»		1




11. <i>Работа в библиотеке. Написание аннотации на современный словообразовательный словарь</i>		1
12. <i>Работа с источниками. Подготовка сообщений на тему «Выразительные средства морфологии»</i>		1
13. <i>Написание эссе по теме «Роль имени существительного в нашей речи»</i>		1
14. <i>Написание эссе «Использование прилагательных в русской поэзии»</i>		1
15. <i>Подготовка сообщений «Употребление местоимений и числительных в речи»</i>		1
16. <i>Анализ текста с точки зрения наличия в нём основной и второстепенной информации и определение проблемы.</i>		1
17. <i>Сочинение-рассуждение «Роль глаголов в тексте».</i>	1	1
18. <i>Написание отзыва по прочитанной книге.</i>	1	1
19. <i>Составление памятки «Морфологический разбор причастия и деепричастия».</i>	1	1
20. <i>Написание мини-сочинения на тему «У какого писателя (актера, певца, композитора) я хотел (а) бы взять автограф? Почему»</i>	1	1
21. <i>Написание мини-сочинения на лингвистическую тему.</i>	1	1
22. <i>Поиски материала и создание устного текста по теме 5.8.</i>	1	1
23. <i>Поиски материала и написание реферата по теме «Использование служебных частей речи в произведениях отечественных классиков»</i>	1	1
24. <i>Написание рецензии на современный учебник русского языка.</i>	1	1
25. <i>Отбор цитат, афоризмов, в которых использовано тире между подлежащим и сказуемым</i>	1	1
26. <i>Подготовка устного выступления по теме 6.2.</i>	1	1
27. <i>Составление схем «Обособленные и</i>		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 15 из 47

<i>уточняющие члены предложения»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>28.Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту. Определение проблемы текста и её раскрытие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>29.Определение темы,проблемы и основной мысли в данном тексте.</i>	<i>1</i>	
<i>30.Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой информации</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>31.Составление презентации по теме «Виды сложноподчиненных предложений».</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>32.Комплексный анализ текста.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>33.Создание письменного текста. (рассуждения, описания и повествования).</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>34.Заполнение таблицы «Виды сложных предложений» примерами из художественных произведений.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>35.Написание сочинения рассуждения по предложенному тексту.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме экзамен</i>		


Профильное изучение общеобразовательной учебный предмет русский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 16 из 47


## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 01. Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Язык как средство общения.</b> Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Анализ текстов-образцов по теме «Язык и речь»	1	
<b>Тема 1.2. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Основные требования к языку и речи.</b> Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	2
<b>Тема 1.3. Текст. Признаки и структура текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Признаки и структура текста как произведения речи.</b> Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное	1	2




	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 17 из 47


	синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение видов речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Написание эссе по теме «Моя профессия нужна обществу».	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Функционально-смысловые типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение функционально-смысловых типов речи.	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Функциональные стили речи русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Характеристика и особенности стилей речи в русском языке. Основные признаки и сфера употребления стилей речи.</b> Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка	1	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 18 из 47


	<p>публичной речи. Особенности построения публичного выступления.          Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 3.Выполнение контрольной работы по разделу 1.Анализ признаков различных стилей речи.</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 3.Написание отзыва о прочитанной книге и просмотренном фильме.</b>	1	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Слово как лексическая единица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 4. Слово как лексическая единица. Употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 4.Работа со словарями синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.</b>	1	
<b>Тема 2.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<p>Лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Фразеология. Основные фразеологические единицы. <b>Выполнение контрольной работы по разделу 2.</b>          Нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.          Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.</p>	1	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 19 из 47


	Особенности русского речевого этикета. Фольклорная лексика и фразеология.. Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Словари: основные типы словарей.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 5.</b> Работа с Интернет-ресурсами, поиск информации и подготовка сообщений по темам «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка», «В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка», «Синонимы и антонимы в русском языке»	1	
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Фонетическая система русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Фонетические единицы. Звук и фонема.</b> Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Фонетические единицы. Фонетическая транскрипция текста.	1	
<b>Тема 3.2. Орфоэпические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 20 из 47


<b>нормы.</b>	<b>Орфоэпические нормы:</b> произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7. Выполнение контрольной работы по разделу 3.</b> Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	1	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	1	
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа 6.</b> Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту с определением его проблемы.	1	
	<b>Самостоятельная работа 7.</b> Подготовка докладов «Благозвучие».	1	
<b>Раздел 4. Морфемика и словообразование, орфография.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие морфемы как части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие морфемы как значимой части слова.</b> Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 9.</b> Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ одноструктурных слов с морфемами-	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 21 из 47


	омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 8.</b> Подбор материала для написания доклада по разделу 4.	1	
<b>Тема 4.2. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки	1	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Правописание суффиксов.	1	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Правописание сложных слов.	1	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выполнение контрольной работы по разделу 4. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа 9.</b> Работа над индивидуальными мини-проектами «Энциклопедия одного слова»	1	
	<b>Самостоятельная работа 15.</b> Составление таблицы «Слитное и раздельное написание не с разными частями речи»	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 22 из 47

	<b>Самостоятельная работа 10.</b> Работа над индивидуальными минипроектами «Энциклопедия одного слова».	1	
	<b>Самостоятельная работа 11.</b> Анализ текстов-образцов по теме «Словообразование».	1	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Работа в библиотеке. Написание аннотации на современный словообразовательный словарь.	1	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 13.</b> Работа с источниками. Подготовка сообщений на тему «Выразительные средства морфологии».	1	
<b>Тема 5.2. Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.	1	2


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 23 из 47

	Употребление форм имен существительных в речи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и их функции.	1	
	<b>Практическое занятие 18. Выполнение контрольной работа по теме 5.2.</b> Правописание имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 14.</b> Написание эссе «Роль имени существительного в нашей речи».	1	
<b>Тема 5.3. Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имен прилагательных.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 15.</b> Написание эссе «Использование прилагательных в русской поэзии»	1	
<b>Тема 5.4. Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Лексико-грамматические разряды имен	1	


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 24 из 47

	числительных. Правописание. Морфологический разбор .		
	<b>Практическое занятие 21.</b> Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имен числительных.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа 16.</b> Подготовка сообщений «Употребление местоимений и числительных в речи».	1	
<b>Тема 5.5. Местоимение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.</b> Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 17.</b> Анализ текста с точки зрения наличия в нём основной и второстепенной информации и определение проблемы.	1	
<b>Тема 5.6. Глагол и особые формы глагола.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль.</b> Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте	1	2
	<b>Причастие как особая форма глагола.</b> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Морфологический разбор.	1	2




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 25 из 47


	<b>Деепричастие как особая форма глагола.</b> Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание деепричастий.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков глаголов.	1	
	<b>Практическое занятие 24. Выполнение контрольной работы по теме 5.6.</b> Наблюдение над значением причастий и деепричастий и их функциями в тексте. Особенности построения предложений с причастиями и деепричастиями.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа 18.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Роль глагола и местоимений в тексте» <i>* Определение тематического поля и темы проекта</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 19.</b> Написание отзыва по прочитанной книге. <i>* Поиск и анализ проблемы.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 20.</b> Составление памятки «Морфологический разбор причастия и деепричастия». <i>* Постановка цели проекта.</i>	1	
<b>Тема 5.7. Наречие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Грамматические признаки. Степени сравнения. Правописание. Морфологический разбор.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Наблюдение над значением слов категории состояния и их функциями в тексте.	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 26 из 47

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 21.</b> Написание мини-сочинения на тему «У какого писателя (актера, певца, композитора) я хотел (а) бы взять автограф? Почему?» * <i>Анализ имеющейся информации</i>	1	
<b>Тема 5.8.</b> <b>Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Предлог как часть речи.</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов ( <i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	1	2
	<b>Союз как часть речи.</b> Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов	1	2
	<b>Частица как часть речи.</b> Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	1	2
	<b>Междометия и звукоподражательные слова.</b> Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.	1	
	<b>Практическое занятие 27. Выполнение контрольной работы по разделу 5.8.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Комплексный анализ текста.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа 22.</b> Написание мини-сочинения по лингвистической теме. * <i>Поиск информации.</i>	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 27 из 47


	<b>Самостоятельная работа 23.</b> Поиск материала и создание устного текста по теме 5.8.* <i>Поиск информации</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 24.</b> Поиск материала и написание реферата по теме Использование служебных частей речи в произведениях отечественных классиков. * <i>Сбор и изучение информации.</i>	1	
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 6.1. Словосочетание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Признаки словосочетаний. Особенности употребления. Синонимия словосочетаний	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа 25.</b> Написание рецензии на современный учебник русского языка. * <i>Поиск оптимального способа достижения цели проекта, анализ альтернативных решений.</i>	1	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 28 из 47

<b>Простое предложение.</b>	<b>Грамматическая основа простого двусоставного предложения.</b> Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	2
	Односоставные предложения с главным членом предложения-сказуемым. <b>Односоставные предложения с главным членом предложения – подлежащим.</b> Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.	1	2
	Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Наблюдение над существенными признаками простого предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого предложения.	1	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ роли односоставных предложений в текстообразовании	1	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Употребление знаков препинания в предложениях с однородными членами	1	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Наблюдение над ролью сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	1	
	<b>Практическое занятие 33. Выполнение контрольной работы по теме 6.2.</b> Анализ ошибок и недочетов в построении простого предложения.	1	
<b>Практическое занятие 34.</b> Применение синтаксического и пунктуационного	1		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 29 из 47


	разбора предложений с вводными словами и предложениями, обращениями..		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа 26.</b> Отбор цитат, афоризмов, в которых использовано тире между подлежащим и сказуемым по темам «Любовь», «Дружба», «Творчество». * <i>Построение алгоритма деятельности.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 27.</b> Подготовка устного выступления по теме 6.2 * <i>Построение алгоритма деятельности.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 28.</b> Составление схем «Обособленные и уточняющие члены предложения». * <i>Составление плана реализации проекта.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 29.</b> Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту. Определение проблемы текста и её раскрытие * <i>Выполнение запланированных технологических операций.</i>	1	
<b>Тема 6.3. Сложносочиненные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Применение синтаксического и пунктуационного разбора сложного предложения.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа 30</b> Определение темы, проблемы и основной мысли в данном тексте. * <i>Выполнение запланированных технологических операций.</i>	1	
<b>Тема 6.4. Сложноподчиненные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</b> Использование сложноподчиненных	1	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 30 из 47

	предложений в разных типах и стилях речи.		
	Сложноподчиненное предложение с двумя и более придаточными.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Наблюдение над существенными признаками сложного предложения: использование способа анализа структуры и семантики сложноподчиненного предложения.	1	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Выполнение контрольной работы по теме 6.4. Наблюдение над существенными признаками сложного предложения: использование способа анализа структуры и семантики сложноподчиненного предложения.	1	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами/сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными.	1	
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа 31.</b> Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой информации. * <i>Выполнение запланированных технологических операций.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 32-33.</b> Составление презентации по теме «Виды сложноподчиненных предложений». * <i>Выполнение запланированных технологических операций.</i>	2	
<b>Тема 6.5. Бессоюзные сложные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</b> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	1	2


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 31 из 47

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 41. Выполнение контрольной работы по теме 6.5.</b> Наблюдение над функционированием правил пунктуации в сложных предложениях в образцах письменных текстов.	1	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения.	1	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	1	
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа 34.</b> Комплексный анализ текста. * <i>Текущий контроль.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 35-36.</b> Создание письменного текста (рассуждения, описания и повествования). * <i>Внесение изменений в конструкцию и технологию.</i>	2	
<b>Тема 6.6. Способы передачи чужой речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Способы передачи чужой речи.</b> Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 44.</b> Наблюдение над функционированием правил пунктуации при передаче чужой речи в образцах письменных текстов.	1	
	<b>Практическое занятие 45.</b> Анализ ошибок и недочетов в построении простого и сложного предложений при диалоге.	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 32 из 47

	<b>Практическое занятие 46.</b> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 47. Выполнение контрольной работы по разделу 6.6.</b> Анализ роли простых и сложных предложений в текстообразовании.	1	
	<b>Внеаудиторная(самостоятельная) работа</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа 37.</b> Заполнение таблицы «Виды сложных предложений» примерами из художественных произведений. * <i>Подготовка к защите</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа 38-39.</b> Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту. Определение проблемы текста и её раскрытие (подготовка к экзамену). * <i>Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.</i>	2	
		<b>117</b>	



	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 33 из 47

### 2.3. Содержание профильной составляющей

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования русский язык изучается более углубленно как профильная учебная дисциплина.

Изучение русского языка как профильной учебный предмет предполагает обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией. Усилена речевая направленность примерного содержания, что проявляется в увеличении часов на разделы «Язык и речь», «Функциональные стили» и др., в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, индивидуальных проектов).

При углубленном изучении русского языка у студентов формируются умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи. С этих позиций большое значение придается анализу единиц языка в речи, использованию их в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной целесообразностью, подробно рассматриваются такие вопросы, как лексическая и грамматическая синонимия, роль и стилистическая функция порядка слов в предложении, изобразительно-выразительные средства языка и др.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебного предмета ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

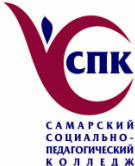
## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

#### Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том

	<p style="text-align: center;"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p style="text-align: center;">Общеобразовательные учебные дисциплины <b>ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b></p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 34 из 47

числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

По заказу преподавателя в кабинете устанавливается мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебный предмет «Русский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2018.


2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2018.

3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2018.

4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2018.

5. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

6. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 35 из 47

25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11 -ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016 ).

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

9. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Дополнительные источники**

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2018.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018.

3. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018.

4. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.


5. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2018.

6. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2018.

7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2018.

8. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2018.

9. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2018.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 36 из 47

10. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2018.

11. Через дефис, слитно или отдельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2018.

#### **.Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://eor.it.ru/> (учебный портал по использованию ЭОР).
2. <http://www.ruscorpora.ru/> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. <http://ruskiyjazik.ru/> (энциклопедия «Языкознание»).
4. <http://etymolog.ruslang.ru/> (Этимология и история русского языка).
5. <http://rus.1september.ru/> (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. <http://www.uchportal.ru/> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. <http://www.ucheba.com/> (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
8. <http://www.metodika.ru/> (Методики).
9. <http://posobie.ru.gg/> (Пособия).
10. <http://www.gramota.ru/spravka/> (Справочная служба русского языка).
11. <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=165> (Словари. ру).
12. <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota> (Учебник грамоты).
13. <http://gramma.ru/EXM/> (Экзамены. Нормативные документы).

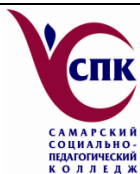
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 37 из 47

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

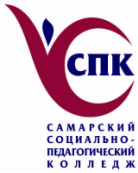
Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

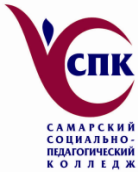
Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный</li> </ul>	<p><b>Практическое задание</b></p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный ответ)</p>



<p>контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li><li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li><li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li></ul>	
<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания; рассматривает язык в качестве многофункциональной развивающейся системы; распознает уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</li></ul>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ)</p>
<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;</li><li>- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</li><li>- отмечать отличия языка</li></ul>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ)</p>




<p>художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.</li></ul> <p><b>Объект оценки – умение решать типовые учебные задачи.</b></p>	
<p>Выпускник на углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– имеет представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;</li></ul> <p><b>Объект оценки – когнитивные умения (анализ, синтез)</b></p>	<p><b>Теоретическое задание</b> тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p>
<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</li><li>- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;</li><li>- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию</li></ul>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ).</p>
<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать стилистические ресурсы языка, сохраняет стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</li></ul>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ)</p>
<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций,</li></ul>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ).</p>



<p>рефератов; - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст.</p>	<p>Составление тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; Создание отзывов и рецензий.</p>
<p>Выпускник на углубленном уровне научится: - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; - осуществлять речевой самоконтроль; - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</p>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи. Оценка продукта (письменный ответ).</p>
<p>Выпускник на углубленном уровне научится: – использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.</p>	
<p>Выпускник на углубленном уровне научится: – оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>	<p><b>Практическое задание</b> Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный ответ)</p>




 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 41 из 47


Приложение 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ


№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Язык как средство общения.	1	Электронная презентация	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
2.	Слово как лексическая единица. Употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1	Квиз-технология	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
3.	Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	1	Технология РКМПЧ. Продвинутая лекция.	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
4.	Употребление приставок и суффиксов. Речевые ошибки.	1	Исследовательский метод	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 42 из 47


5.	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	2	Исследовательский метод	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
6.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных	1	Эвристическая беседа Прием «Верные и неверные утверждения»	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
7.	Употребление местоимений в речи.	1	Метод исследования	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
8.	Значение глагола. Морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Мозговой штурм	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9.	Употребление служебных		Метод проекта	оценивать возможные последствия

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 43 из 47

	частей в речи.			достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
10.	Классификация предложений по их структуре.	2	Кластер	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
11.	Согласование сказуемого с подлежащим.	1	Кластер	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
12.	Предложения обособленными и уточняющими членами	с и 1	Технология РКМЧП, составление таблицы «Знаю, хочу узнать, узнал»	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
13.	Понятие о сложносочиненном	2	Технология РКМЧП, прием	критически оценивать и

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 44 из 47


	предложении		«Толстые и тонкие вопросы»	интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
14.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог.		Деловая игра	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 45 из 47

## Приложение 2.


### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Деятельность М.В.Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
4. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
5. Русский литературный язык на рубеже XX-XXI веков.
6. Формы существования русского литературного языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
7. Язык и культура.
8. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
9. Вопросы экологии русского языка.
10. Виды делового общения, их языковые особенности.
11. Языковые особенности научного стиля речи.
12. Особенности художественного стиля речи.
13. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера употребления.
14. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их употребления.
15. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
16. Русское письмо и его эволюция.
17. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, ассонанс, аллитерация.
18. Антонимы и их роль в речи.
19. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
20. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
21. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
22. Исторические изменения в структуре слова.
23. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
24. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
25. Учение о частях речи в русском языке.
26. Грамматические нормы русского языка.
27. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественных произведений).
28. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 46 из 47

(на примере лирики русских поэтов).

29. Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
30. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
31. Наречие и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
32. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
33. Роль словосочетания в построении предложения.
34. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
35. Синтаксическая роль инфинитива.
36. Предложения с однородными членами и их функция в речи.
37. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
38. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
39. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
40. Синонимика простых предложений.
41. Синонимика сложных предложений.
42. Использование сложных предложений в речи.
43. Способы введения чужой речи в текст.
44. Русская пунктуация и ее назначение.
45. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 47 из 47

### Приложение 3.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Языковой портрет современника.
2. Сила слова (язык как средство воздействия).
3. СМИ и культура речи.
4. Нормы составления деловых документов.
5. Антонимы и их роль в речи.
6. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
7. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
8. Языковые парадоксы (роль фразеологизмов в языке и речи).
9. Закрытая жизнь юридических терминов
10. Традиции русского красноречия. Расцвет судебной риторики
11. Речевые обороты следователя Порфирия Петровича из романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»
12. Композиционно-структурные особенности судебной речи.
13. Невербальные средства общения.
14. Лексика речевого воздействия
15. Использование клише и штампов в речи юриста
16. Жанр интервью в современных газетах.
17. Риторика диалога: спор, дискуссия, полемика
18. История юридического письма.
19. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
20. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
21. Причины заимствования в современном русском языке.
22. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
23. Фразеологизмы в речи современного юриста.
24. Профессиональные термины в правоохранительной деятельности.
25. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
26. Синтаксические и лексические средства выразительности.
27. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
28. Структурные особенности русских метафор.
29. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
30. Средства художественной выразительности в русском языке.
31. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
32. Тропы и функции.
33. Функциональные стили.
34. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.
35. Язык как способ существования культуры.